

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №107»
Протокол №3 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №107»
От 26.08.2021 № 01-14/92
А.В.Елфимова



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №107» комбинированного вида

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее-НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» комбинированного вида разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим НОД Учреждения

2.Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 7.30 до 18.00. Предполагает 10,5 часовое пребывание воспитанников в Учреждении.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

2.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

2.6. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.2. НОД проводится в соответствии с возрастом воспитанников, расписанием НОД, которое утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 36 недель.

3.5. Расписание НОД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего Учреждения (приложение 1).

3.6. Количество и продолжительность НОД:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 минут; - для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;

- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.7. Минимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет - 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет не превышает 20 минут;
- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 50 минут;
- для детей 6-7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается не ранее 08.00.

3.10. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- 3.11. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.
- 3.12. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 34 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Приложение 1.

**Планирование образовательной деятельности с детьми второй группы раннего
возраста(2-3 лет)**

(при работе по пятидневной неделе)

Базовый вид деятельности	Неделю	Месяц	Год
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Музыка	2	8	72
Ребенок и окружающий мир	1	4	35
Развитие речи. Художественная литература	2	8	73
ФЭМП	1	4	35
Рисование	1	4	37
Лепка /	1	4	35
Итого:	11	44	395

Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (от 3 - 7 лет) для общеразвивающих групп

(при работе по пятидневной неделе)

Организованная образовательная деятельность									
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год								
	младшая группа			Старшая группа			Подгот. к школе группа		
Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	37	2	8	74	2	8	74
Лепка аппликация, ручной труд	1	4	37	1	4	35	1	4	35

Математическое развитие	1	4	35	1	4	35	2	8	72
познавательное	1	4	35	1	4	35	1	4	35
Гражданско-патриотическое				1	4	35	1	4	37
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	2	8	73	2	8	73
				1	4	37	2	8	71
Итого:	10	42	360	14	53	507	16	61	577

**Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
(от 5 - 7 лет) для компенсирующих групп
(при работе по пятидневной неделе)**

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год					
	старшая группа			подготовительная к школе группа		
Физкультура в помещении	2	8	74	2	8	73
Физкультура на прогулке	1	4	37	1	4	37
Музыка	2	8	73	2	8	73
Рисование	2	8	73	2	8	73
Лепка аппликация, ручной труд	1	4	37	1	4	37
Математическое развитие	1	4	37	2	8	74
познавательное	1	4	37	1	4	37
Гражданско-патриотическое	1	4	37	1	4	37
Развитие речи, основы грамотности С учителем-логопедом Подгрупповые фронтальные	4	16	147	4	16	147
Итого:	15	57	552	16	61	588

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями.

1-й год обучения разделен на 3 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 22 занятия (2 раза в неделю).

На протяжении первого периода обучения работа по коррекции звуко-произносительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях.

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 32 занятия (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 20 занятий (1 раз в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи – 15 занятий (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 16 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 36 занятий в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Второй год коррекции (подготовительная к школе группа).

2-й год обучения разделен на 2 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь - декабрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 31 занятие (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 31 занятие (2 раза в неделю).

II период – январь - февраль – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 38 занятий (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 38 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 69 занятий в год - по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовки к обучению грамоте.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	Ежедневно (старшая, подготовит. группа) Со второго полугодия –

	ежедневно ср.гр.)
Прогулки	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю (с младшей группы)
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно (с младшей группы)
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно